муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09
ИНН 3448015799,сайт https://oshkole.ru/orgs/104/, e-mail – school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 1 от 31.08.2026г
Руководитель МО
_____ (Харламова М.П.)
(Подпись, ФИО)

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____Л.А.Барбашина
(Подпись, ФИО)

Принято на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
директор МОУ СШ № 38
_____Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2026 г. №434-ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.11.08 20:03:27 +03'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»
на 2026-2027 учебный год

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Основание для разработки программы: в условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять. Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

Общие положения программы

Работа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 34 час, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Программа носит социальную направленность.

Цели и задачи программы:

Цель: Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД среди сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Показатели эффективности достижений планируемых результатов

- три уровня:

1- приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; обучающиеся отряда ЮИД не должны нарушать ПДД.

2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия;

Планируемые результаты.

Личностные - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.
Регулятивные – умение действовать по плану и организовывать свою деятельность, контроль.
Познавательные - сравнение, анализ и синтез, декодирование/ считывание информации; умение моделировать ситуации на дороге, в общественном транспорте, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
Коммуникативные - согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

Личностные – действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.
Регулятивные – способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; прогнозирование, коррекция, оценка.
Познавательные - обобщение – генерализация и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез;
установление аналогий; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.
Коммуникативные - заранее предвидеть разные возможные мнения;
обосновывать и доказывать собственное мнение.
Ожидаемые результаты:
уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;
виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Содержание программы

1.Разработка символа отряда, выбор девиза, выбор командира отряда.

2.Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

3.Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором…»**,** исторический материал**,** презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

4.Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах **.**

5.Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город»**,**беседа (пешеходные правила)**,**практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

6.Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом)**,** индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём)**,**разбор и анализ работ.

7.Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации**,** практическая работа.

8.Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам)**,** разминка**,** заморочки из бочки**,** музыкальная пауза (физкультминутка)**,** ты мне – я тебе**,** видеовопросы от старших).

9.Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком»**,** исторический материал**,** беседа**,** стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата…»**,** самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

10.Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд**,** блиц-опрос, беседа**,** презентация «Сигналы регулировщика»**,**игра «Доскажи словечко»**,** игра «На перекрёстке». **Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
11.Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.
12.Дорожные знаки. Исторический материал, беседа**,** презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)
13.Запрещающие знаки. Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,**презентация**,** работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
14.Предупреждающие знаки. Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
15.Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
16.Опасные ситуации на дорогах. Беседа**,** анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)**,** игра «Узнай дорожный знак»**,** ролевая игра.
17.Опасные ситуации на дорогах. Беседа**,** ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
18. Игра **«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина "Зелёный знак", игра "Три огонька светофора", игра "Разрешается – запрещается", конкурс – капитанов "Эстафета водителей", игра "Перекрёсток загадок"**,** игра "Собери знаки", игра "Весёлый светофор", игра "Велосипедист", подведение итогов, награждение.
19.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол»**,** беседа**,** презентация**,** ролевая игра.
20.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
21. Мы- пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
22.Мы- пассажиры. Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
23.КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
24.Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино». Знакомство с правилами велосипедистов.
25.Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.
26.Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра. **Перекрёсток.** Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
27.Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
28.Составление текстов бесед по ПДД обучающихся начальных классов. Использование наглядных пособий.
29.Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
30.Дорожный этикет. Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.
31-32. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, презентация, викторина.
33.Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.
34. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160
3.Жатин С.О. Правила дорожного движение 1-4 классы.- Волгоград : Учитель, 2011 с.

4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5 .Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
7.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Энциклопедия «Все обо всем».

Учебно-тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда.	1		
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Наш город (село) и его транспорт. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.	1		
3-4	Где и как переходить дорогу. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	2		
5.	Дорога в школу. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1		
6.	Наша улица, наш район. Правила дорожного движения. Места перехода проезжей части.	1		
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1		
8.	Викторина « Знаешь ли ты правила дорожного движения»	1		
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		
10.	Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Регулировщик»	1		
11.	Правила оказания первой доврачебной помощи при транспортных авариях.	1		
12.	Дорожные знаки и их группы.	1		
13.	Запрещающие знаки	1		
14.	Предупреждающие знаки	1		
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1		
16	Опасные ситуации на дорогах. ЮИД- активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.(теория)	1		
17	. Повторный инструктаж на рабочем месте. Опасные ситуации на дорогах. ЮИД- активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.(практика	1		
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	1		

19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1		
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1		
21-22	Мы - пассажиры. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.	2		
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		
24.	Будь внимательным и осторожным. Правила для велосипедистов.	1		
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		
26.	Про разметку на дороге. Перекрёсток.	1		
27.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1		
28.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов.	1		
29-30	Дорожный этикет. Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам.	2		
31-32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД.	2		
33.	Тест по ПДД. Зачёт членов отряда по программе ЮИД.	1		
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		
	Итого:	34		